# 학교폭력, 온라인 공간으로 진화

교육부, 2018년 1차 학교폭력 실태조사 결과 발표 학교폭력 피해 응답률 전년比 0.4%p↑··· 저연령화 사이버 괴롭힘, 신체폭행보다 0.8% 앞질러

학교폭력을 당한 경험이 있다고 응 답한 초ㆍ중ㆍ고생 비율이 지난해 대 비 0.4%포인트(1만3000명) 증가한 것 으로 나타났다. 특히 초중고생 가운데 초등학생 응답률의 증가폭(0.7%포인 트)이 가장 커 학교폭력이 저연령화 되고 있는 것으로 나타났다.

또 학교폭력 피해유형별 비율로는 언어폭력(34.7%)이 여전히 가장 높았 고, 사이버 괴롭힘(10.8%)은 신체폭행 (10.0%)을 앞질렀다. 과거 오프라인에 서 횡행하던 학교폭력 양상이 블로그, 페이스북, 카카오톡 등 온라인 공간으 로 진화하고 있는 것이다.

교육부는 17개 시 · 도교육감이 공동 으로 전국 초·중·고등학교(초4~고 3) 학생을 대상으로 지난 5월1일부터 31일까지 학교폭력 관련 경험 • 인식 등을 조사한 '2018년 1차 학교폭력 실 태조사 결과를 27일 발표했다. 이번 조사는 대상 학생의 93.5%인 399만명

이 참여했다.

조사 결과 학교폭력 피해 응답률은 1.3%(5만명)로 지난해 1차 때와 비교 해 0.4%포인트(1만3000명) 증가한 것 O로 가타라다

특히 초중고생 기운데 초등학생 응 답률의 증가폭이 가장 커 학교폭력이 점차 저연령화 되는 경향을 보이고 있다. 학교급별 피해 응답률은 초등학 교 2.8%, 중학교 0.7%, 고등학교 0.4% 로, 지난해 1차 대비 각각 0.7%포인 트, 0.2%포인트, 0.1%포인트 증가했다.

학생 1000명당 피해응답 건수는 언 어폭력(8.7건), 집단따돌림(4.3건), 스 토킹(3.0건) 등의 순이었다. 피해유형 별 비율도 언어폭력(34.7%)이 가장 많 았고 집단따돌림(17.2%), 스토킹 (11.8%)이 뒤따랐다.

특히 사이버 괴롭힘(10.8%)이 신체 폭행(10.0%)을 앞지른 것으로 나타났 다. 학교급별로 보면 중·고등학교의

사이버 괴롭힘 비중(약 15%)이 초등 학교(9.2%)에 비해 약 6%포인트 높았 다. 학교폭력 피해는 '교실 안' (29.4%), '복도'(14.1%), '운동장' (8.1%) 등 학생들이 주로 생활하는 '학교 안'(66.8%)에서 발생했다. 학교 폭력 피해가 발생하는 시간은 '쉬는 시간'(32.8%), '점심 시간'(17.5%), '하교 이후'(15.7%), '수업 시간'

(8.5%) 등의 순이었다. 피해학생이 응답한 가해자 유형은 '동학교 같은 반' (48.5%)이 가장 많았 고, '동학교 동학년'(29.9%), '동학교 다른 학년'(7.1%), '타학교 학생' (3.5%)등의 순이었다.

피해 사실을 주위에 알리거나 신고 했다는 응답은 80.9%였다. 대상은 '가 족'(44.5%), '선생님 및 신고함' (19.3%), '친구나 선배'(11.4%) 등으 로 나타났다. 피해 시실을 알리지 않 은 이유로는 '별일이 아니라고 생각 해서'(23.9%), '더 괴롭힘을 당할까 봐'(17.8%), '스스로 해결하려고' (16.9%)등이 꼽혔다.

학교폭력 목격 후 '가족이나 선생님 등 주위에 알리거나 도와줬다'는 응 답은 69.2%이며 '모르는 척 했다'는

정인순 교육부 학생지원국장은 "이 번 1차 조사결과를 반영해 31일 사회 관계장관회의에서 효과적인 '학교 안 팎 청소년 폭력 예방 보완대책'을 수 립하겠다"면서 "조사체계를 개편·보 완해 학교폭력 실태 · 원인 등을 심층 적으로 밝혀내고 현장중심 학교폭력 대책을 지속적으로 수립해 나가겠다" 고 말했다.

이번 실태조사 결과는 '학교폭력예 방 및 대책에 관한 법률'에 따라 시ㆍ 도 교육청별로 공표하고, '교육 관련 기관의 정보공개에 관하 특례법'에 따라 학교알리미(schoolinfo.go.kr)에 9월 말에 실시될 예정인 2차 표본조사 결 과와 함께 11월 말 공시될 예정이다.

앞서 정부는 학교폭력 실태조사의 실효성이 낮다는 지적이 끊이지 않자 지난해 12월 학교폭력 실태조사 방식 에 변화를 주겠다고 밝힌 바 있다. 학 기 초 1회씩 매년 두 차례 전수조사로 진행했던 것을 1학기 전수조사와 2학 기 표본조사로 바꾸기로 한 것이다. 표본조사는 학교급별 학년별 전체 학생의 3%인 10만명 가량을 뽑아 실 시한다. /뉴시스

# "학교 석면철거 공사, 매뉴얼 철저히 지켜야"

# 김승환 교육감, 언론보도 언급 도내 실태 확인에 만전 지시

김승환 교육감이 학교 석면철거 공 사와 관련해 긴장감을 갖고, 매뉴얼 을 철저히 지킬 것을 주문했다. 최근 석면공사에 참여했던 현장 근로자의 부실시공 양심고백으로 석면공사에 대한 신뢰성에 의문이 제기되고 있기 때문이다.

27일 확대간부회의에서 김 교육감 은 최근 언론에서 보도된 기사를 인 용한 뒤 도내 실태에 대해 점검했다. 김 교육감은 "기사를 보면 '정부와 업체가 한패다. 노동부 직원도 잘 된 부분만 사진 찍고 나갔다. 석면 철거 할 때 물을 뿌려야 하는데 그런 것은 해본 적 없다'라고 쓰고 있다"면서 "우리지역 실태는 어떤지? 바닥에 물 은 뿌리는지?"등을 담당과장에게 확 이했다

특히 김 교육감은 "올 여름 전국적

전라북도교육청(교육감 김승환)은 올해 제1회 추가경정예산안을 편성

하여 지난 24일 전북도의회에 제출했 다고 27일 밝혔다. 이번 추경예산안

의 총 규모는 당초예산 3조3,157억 원보다 2,893억 원(8.7%) 늘어난 3조

추경예산안 편성 기본 방향은 ▲정

규직 및 계약제교원 인건비 조정분

등 의무지출경비와 교육공무직 처우

개선 등 인건비 부족분 반영 ▲미세

먼지 예방 및 대응을 위한 실내 체육

시설 확충과 공기정화장치 렌탈 지

원, 급식기구 및 급식시설 개선 등

안전하고 쾌적한 교육환경 조성 ▲

냉난방시설 및 노후 화장실 개선, 석

면 제거 등 학교 교육환경 개선 ▲목

적이 지정되어 그대로 반영해야 하

는 목적지정 예산과 본예산 편성 후

추가 발생된 재정수요 등을 반영하

여 편성했다.

6,050억 원 규모이다.

으로 진행된 석면 철거 작업장의 20%가 우리 지역 학교였던 만큼 아 이들의 건강을 위해 긴장감을 가지고 일을 해야 한다"고 강조했다.

아울러 김 교육감은 "석면 이외에 도 우레탄 트랙, 우레탄 농구코트, 인 조자디 등 학생들의 안전을 위협하면 서 업자들은 배불린 사례들이 있다' 면서 "어떤 사업이나 정책을 시작하 면 그것만 보지 말고, 그 너머를 봐 야 한다. 정치와 자본, 자신들의 먹을 거리에 집중하는 집단을 주의해야 한 다"고 지적했다.

또한 행정국장이 직접 석면철거 작 업현장을 둘러볼 것을 주문하기도 했 다. 한편 오는 31일까지 교육정책 만 족도조사 설문 문항 확정 작업이 진 행되는 기운데 김 교육감은 "문항을 만드는 데에 우리에게 유리한 결론을 유도하는 경우는 없어야 한다"면서 "객관성 확보를 위해서도 적절한 검 증을 다해 달라"고 말했다.

/김재훈 기자

# 전북대, 에스토니아 탈린대학과 국제협력 추진

### 4년간 북방지역 교류 성과 발트 3국 교류 확대 완성

전북대학교(총장 이남호)가 북유럽 발트 3국 중 하나인 에스토니아 대학 과 교류를 추진하며 뉴 실크로드 라 인 국가들과의 교류확대에 힘을 쓰 고 있다.

지난 25일 에스토니아를 방문한 전 북대 지역선도대학육성사업 추진단 장인 윤명숙 국제협력본부장은 탈린 대학교와의 학술교류 협정을 추진하 며 지난 3년 동안 발트 3국과의 교류 확대를 완성하는 성과를 올렸다.

이날 탈린대학교 프리트 레이스카 (Priit Reiska) 부총장은 전북대 방문 단을 만나 한국과의 교류 확대를 희 망했다.

프리트 레이스카 부총장은 "한국의

높은 과학기술과 한국인의 적극성을 탈린대학에 접목시키기 원한다"며 "특히 QS 등 대학 평가기관에서 높 은 평가를 받고 있는 사회과학분야 으로 의 35개 영어강좌 학과를 통해 국제 교류프로그램을 강화하고 싶다"고 말했다.

이번 국제협력으로 전북대는 라트 비아와 리투아니아, 에스토니아 등 이른바 발트 3국과의 국제협력을 완 성하는 성과를 올렸다.

라트비아국립대와는 한국학연구소 와의 협력을 통해 한국어 교육지원, 한국학 국제컨퍼런스 개최 등 교류 협력에 힘써왔으며, 2019년 3월부터 대학원 교환프로그램을 통해 한국어 교원양성에 힘쓰기로 합의했다.

또 리투아니아와는 교환학생 프로 그램과 한국학생의 파견 등 교류협 력을 강화해왔다.



전북대학교가 북유럽 발트 3국 중 하나인 에스토니아 탈린대학과 국제협력을 추진 하고있다.

전북대 이남호 총장은 "이번 교류 를 통해 지난 4년간 꾸준히 북방지역 과의 교류를 강화해 오고 있는 전북 대가 서구권과 동남아등 한정적으로 해오던 국제교류의 지평을 넓히게 됐다"며 "중앙아시아 동유럽 등 지역

교류를 강화하고, 교수 및 학생교류 와 국제공동연구 프로그램 등을 세 밀하게 추진해 국제화 거점 국립대 로서 전북대가 한 단계 더 성장할 수 있도록 노력하겠다"고 말했다.

/김영태 기자

#### 금번 추경에 반영된 주요사업은 ▲ 일까지 열리는 제356회 전라북도의

전북교육청,추경예산안도의회제출

학교 급식기구 및 시설 확충, 실내 체육시설 조성 등 학생건강을 위한 260억원 ▲안전한 학교운동부 여건 위한 74억원 ▲학교도서관 및 예술교 과실, 과학실 현대화, 어울림활동실 신축 등 교육여건 개선을 위한 168억 원을 편성했다. 또 ▲정규직 및 계약제교원 증감과 교육공무직 처우개선 등에 따른 인

개선, 과학실 안전장구 구축, 해상안

전체험교육장 설치 등 학생안전을

건비 30억원 ▲장애인 편의시설 확 충, 학교 시설안전 및 노후시설 개선 등 교육환경개선과 학교 및 교육행 정기관 시설 651억원 ▲건전 재정 운 영을 위한 지방교육채 상환 765억원 을 편성했다.

고교학점제 선도학교 지원 등 특별 교부금 사업 190억원, 초등돌봄교실 시설 확충 등 국고보조금 사업 10억 원, 도시지역 무료급식 지원 등을 위한 자치단체 전입금 사업 145억원 등 목적지정 예산 361억원을 반영했 다. 금번 제출된 2018년 제1회 추가 경정 예산안은 오는 9월 3일부터 18 회 정례회에서 심의・의결을 거쳐 최종 확정될 예정이다. /김재훈 기자

#### 전북도교육청은 지난 8월 8일 실시 된 2018년도 제2회 초졸·중졸·고졸 검정고시 합격자를 27일 오전 10시 도교육청 홈페이지에 공고했다.

이번 시험은 초졸은 75명이 응시해 65명이, 중졸은 212명이 응시해 129명 이, 고졸은 723명이 응시해 461명이 합격했다.

# 초졸 · 중졸 · 고졸 검정고시 합격자 발표

합격률은 각각 초졸 86.67%, 중졸 60.85%, 고졸 63.76%를 보였다. 이번 시험의 최고령 합격자는 초졸 시험에 응시한 74세 수험생이다.

합격증서는 8월 27일부터 9월 21일

까지 도교육청 1층 고객지원실에 신 분증만 가져가면 수령할 수 있으며, 원서접수 시 우편수령을 신청한 사람 은 집에서 우편으로 합격증서를 받아 볼 수 있다. 또한 2018년도 제2회 검

정고시 성적조회는 도교육청 홈페이 지에서 9월 21일까지 가능하다.

또한 이번에 검정고시에 응시한 수 험생들은 전국 시도교육청, 교육지원 청, 각급 학교, 주민자치센터 무인기 등을 통해 합격증명서 및 성적증명서 를 발급받을 수도 있다.

/김재훈기자

#### 원광대 병원 권역외상센터 심포지엄 31일 개최

원광대학교병원(병원장 최두영) 권 역 외상 센터(센터장 문성근)가 대한 외상인터벤션 학회(학회장 김창원)와 공동으로 권역외상센터 활성화를 주 제로 한 심포지엄을 오는 31일 개최 하다고 27일 밝혔다.

외래동 4층 대강당에서 열리는 이 날 심포지엄은 외상 환자 진료 담당 관계자들과 일선 전문가를 초빙해 외 상환자들에 대한 실질적인 도움을 주 기위해 마련됐다.

전주매일 아동학대 예방 캠페인

/익산=우병희기자



# 大けでト人<sup>†</sup>ユ (112)



# "신고하는 당신이 영웅입니다"

아동학대 범죄를 알거나 의심만 되어도 신고하여야 하며 신고하지 않은 경우 500만원 이하의 과태료 부과

# 아동학대란 보호자를

포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임 하는 것을 말한다.

아동이나 학대행위자의 정보를 파악하지 못해도 신고는 가능하며, 가능한 많은 정보를 제공하도록 한다.

전화:국번없이 112 방문:관할 지역아동보호 전문기관

## 아동학대 행동적징후

- 어른과의 접촉회피
- 다른 아동이 울 때
- 공포를 나타냄 • 공격적이거나 위축된
- 극단적 행동
- 부모에 대한 두려움 • 집에 가는 것을 두려워함
- 위험에 대한 지속적 경계