

# 도내 IB 후보학교, 1년 만에 21곳으로

초등 IB PYP 7 · 중등 IB MYP 10 · 고교 과정 IB DP 4곳  
IB 교사 자격증인 IBEC · 공식 워크숍 등 적극 지원 성과

전북특별자치도교육청은 지난해 6월 남원 용복중학교가 전북 최초로 IB 후보학교로 승인된 이후 1년 만에 도내 IB 후보학교가 총 21개로 늘었다고 밝혔다.

세부적으로 살펴보면 초등학교 과정 IB PYP 7개교, 중학교 과정 IB MYP 10

개교, 고등학교 과정 IB DP 4개교 등이다.

시군별로는 전주 4개교, 익산 5개교,

남원 3개교, 군산 · 김제 · 고창 각 2개교,

완주 · 순창 · 부안 각 1개교로, 도내 대부분 지역에서 IB 프로그램 운영

에 관심을 보였다.

이는 지난 1년간 전북교육청이 IB 프로그램 도입 · 확산과 교육 현장 안착을 위해 다양한 지원을 아끼지 않은 결과다.

특히 IB 후보학교와 관심학교 교원을 대상으로 IBEC(IBM Educator Certificate) 교원 자격증 과정과 국제 비칼로레아 본부(IBO)가 주관하는 공식 워크숍 및 정기 연수 참여를 적극 지원했다.

여기에 IB 프로그램 수업 설계를 위

한 전문가 특강과, 최근에는 IB 고등 교육(대학 입시) 연계 포럼을 통해 국내 대학 입학 관계자들과의 연계 방안도 모색하고 있다.

오선화 미래교육과장은 “지난 1년간 IB 프로그램이 빠르게 확산됐고, 이를 통해 전북 공교육의 미래 역량을 강화할 수 있길 기대한다”며 “IB 후보학교들이 IB 월드스쿨 인증을 받을 때까지 지속적이고 체계적인 컨설팅을 제공하겠다”고 말했다. /장은성 기자

## 오늘 전북 과학교육

### 정책수립 토론회 개최

#### 미래 과학교육 비전 공유 정책 안내 · 질답 등 진행

전북특별자치도교육청은 3일 전주 왕의지필에서 ‘2025년 전북 과학교육 정책수립 토론회’를 개최한다고 밝혔다.

이날 토론회는 전북 과학 · 융합교육의 종장기 발전 방향을 모색하고, 변화하는 사회에 대응하는 미래 과학교육 비전을 공유하기 위해 마련됐다.

토론회는 특강을 시작으로 전북 과학교육 정책 안내, 질의응답, 분임토의 순으로 진행될 예정이다.

특히 현장 교사의 다양한 의견을 수렴해 실질적인 과학교육 정책에 반영하고, 학생들의 과학 학력 신장을 위한 구체적인 방안 마련에 중점을 뒀다.

먼저, 송희은 한국에너지기술연구원 책임연구원이 ‘기후변화와 재생에너지, 그리고 미래의 과학교육’ 특강을 통해 기후위기 시대에 대응하는 과학교육의 역할과 재생에너지의 중요성, 미래 인재 양성을 위한 과학교육의 변화 방향을 전달한다.

이어 ‘전북 과학 · 융합교육 종장기 계획(2025~2020)’의 주요 내용과 추진 방향에 대한 안내가 이뤄진다.

이와 함께 교원 및 교육전문직원이 분임을 이뤄 전북 과학 · 융합교육 종장기 계획 프로그램을 검토하고, 현장 중심의 정책 제안과 개선 방안을 논의한 후 토의 결과를 전체 참가자와 공유하는 시간도 갖는다.

문형심 창의인재교육과장은 “이번 토론회는 현장 교사와 전문가가 함께 전북 과학교육의 미래를 논의하는 소중한 자리”라며 “앞으로도 창의 · 융합형 인재 양성을 위한 실현성 있는 정책이 마련될 수 있도록 최선을 다하겠습니다”고 말했다. /장은성 기자



지난 1일 전북대학교 진수당 회의실에서 전북권 3개 대학(전북대 · 군산대 · 원광대)과 하얼빈 정보공정대학 관계자들이 참석한 가운데 국제 교류 확대를 위한 소통 회의가 열렸다. (사진=전북대학교 제공)

## 한 · 중 SW협력 물꼬… 하얼빈 정보공정대와 협력 논의

### 전북대 · 군산대 · 원광대 등 전북권 3개 대학, 국제교류 협력 강화

전북대학교 컴퓨터인공지능학부(학부장 홍득조)와 SW중심대학사업단(사업단장 김성찬)이 중국 하얼빈 정보공정대학과의 국제 교류 협력 기반 마련에 나섰다.

2일 전북대에 따르면 컴퓨터인공지능학부와 SW중심대학사업단이 공동 주관해 지난 1일 진수당 회의실에서 전북권 3개 대학(전북대 · 군산대 · 원광대)과 하얼빈 정보공정대학 관계자들이 참석한 가운데 국제 교류 확대를 위한 소통 회의를 가졌다.

이날 회의에서는 홍득조 교수(컴퓨터인공지능학부)가 학과 교육과정과 주요 연구 인프라를 소개하고, 대학 내에 구축된 학습관리시스템

(LMS), 그리고 SW중심대학사업단에서 구축한 AI서버실과 XR실습실, 교육 혁신분야에서 구축한 AI스페이스 공간을 함께 둘러보며 구체적인 협력 방안을 논의했다.

특히 이번 교류에는 국제문화예술사업진흥원의 이정훈 이사와 (주)케이테크 양재동 대표 등 관련 산업체 관계자들도 참석해 산학연 협력 확대 방안도 함께 모색했다.

김성찬 전북대 SW중심대학사업단장은 “이번 교류는 전북권 대학들이 공동으로 국제 협력 기반을 넓히는 중요한 계기가 될 것”이라고 밝혔다. /장은성 기자

### 전북교육청, 학생맞춤통합지원 구축 관리자 연수

전북특별자치도교육청은 3일과 4일, 14일 3일간 6차례에 걸쳐 전주교육대학교 황학당에서 2025년 학생맞춤통합지원 구축 관리자 연수를 운영한다고 밝혔다.

교장 및 교감, 행정실장, 교육지원청 국과장 등 2,000여 명을 대상으로 진행하는 이번 연수는 학생맞춤통합지원

원 정책의 필요성과 추진 방향을 안내하기 위함이다.

학생맞춤통합지원은 내년 3월부터 시행되는 ‘학생맞춤통합지원법’에 따라 학생의 학습 참여를 어렵게 하는 기초학력 미달, 경제 · 심리 · 정서적 어려움, 학교폭력, 경계선 지능, 아동 학대 등 학생의 전인적 성장과 교육방

을 권리 향상을 위해 이뤄진다.

연수는 △학생맞춤통합지원법을 이해 △선도학교 운영 사례 공유 등 통합 지원 체계에 대한 이해를 높이고, 실천 역량을 강화하는 데 초점을 뒀다.

현재 학생맞춤통합지원 모델 개발을 위해 운영되고 있는 교육부 지정 선도 학교에 전북에는 25개 학교와 7개 교육지원청이 참여하고 있다. /장은성 기자

### 전북의 역사 · 문화 유산

## 옛 전북의 구심점

### 전라감영

전라감영은 전라감사가 근무하는 관이라는 뜻으로, ‘완영’이라고도 불렀다. 완영이란 전주의 옛 지명 ‘완산’에서 나온 말이다.

조선시대 전라도는 지금의 전라남 · 북도와 제주도까지 포함한 지역으로, 이 모두를 통괄한 지방통 치관서 전라감영은 조선왕조 500여년 내내 전주에 자리했다.

일제강점기 때 들어와 전라감영 자리에 전북도청이 들어섰고, 2005년까지 전북 도청의 중심이 되었다.

전북도청은 행정만이 아니라 전북의 역사와 문화를 끌어온 전북의 구심점이자 견인차였다.



전라감영의 재창조

전라감영 복원 논의는 2005년 전북도청이 신시가지로 이전하면서 본격화돼, 2009년 전라감영 복원추진위원회가 구성되고, 2014년 전라감영 복원 재창조위원회가 결성됐다.

복원을 앞두고 10여년간 계획된 지난한 논의의 핵심은 복원의 범위와 옛 전북도청의 근대문화유산으로서의 가치 문제였다.

복원 범위는 전체복원, 부분복원, 상징복원으로 나뉘었고, 옛 전북도청의 가치는 감영 터의 중증적 역사에서 어느 역사를 택하느냐 하는 문제였다.

결국 감영의 중심건물인 감사의 집무처인 선화당을 비롯한 전라감사 영역을 복원하는 것으로 결정돼 2015년 마침내 옛 전북도청을 철거하고 2020년 동편 부지에 감영 건물을 복원했다. /글: 전주시 제공

## 신생아 발달지연 조기 진단 연구 ‘우수’

전북대 이세현 학생, 대한의료정보학회 연구 성과 발표

정량 뇌영상 · 임상데이터 활용 발달지연 예측 가능성 제시



네트워크를 정량적으로 분석한 새로운 임상적 접근으로 평가받고 있다.

특히, 복잡하게 얹힌 신생아기의 생물학적 지표들을 그래프 네트워크 기반으로 통계 기법인 Graphical Network Analysis(GNA)을 통해 통합 분석함으로써, 기존 회귀나 단순 비교 분석으로는 확인하기 어려운 조건부 연결성과 잠재적 위험 인자 간의 상호작용을 시각화하고 해석한 점에서 주목을 받았다. 이 대회는 의료 인공지능, 임상 데이터 분석, 디지털 헬스케어 등 융합 분야를 아우르는 국내 최대 규모의 행사로, 전국의 연구자들이 최신 성과를 공유하는 자리다.

이에 따르면 이세현 학생은 신생아기의 정량 뇌 영상(T2-weighted MRI 및 확산tensor영상, DTI)과 임상 데이터를 결합한 다중모달 분석 기법을 활용해 발달지연을 조기에 예측할 수 있는 가능성을 제시했다. 향후, 이 연구는 조기 위험 선별과 맞춤형 개입 전략 개발에 기여할 것으로 기대된다.

이세현 학생은 “어린이병원 앞을 지날 때마다 발달장애로 어려움을 겪는 아이들과 보호자들의 모습을 떠올리며 도움이 되는 연구를 하고 싶다는 마음뿐이었다”며 “이번 연구가 환자와 보호자들에게는 희망이, 의료진에게는 임상적 편의와 해결책이 되길 바란다”고 밝혔다. /장은성 기자

## 전주대, ‘달란트전형’ 첫 도입

### 2026학년도 신입학 수시모집부터… 총 250명 학생 선발

전주대학교(총장 박진애)는 2026학년도 신입학 수시모집부터 학생부교과전형 중 ‘달란트전형’을 신설, 총 250명의 학생을 선발할 예정이다.

2일 전주대에 따르면 ‘달란트’는 개인이 가진 능력이나 재능을 비유적으로 표현한 단어다. 이번에 신설된 ‘달란트전형’은 개인마다 각자 다르게 나타나는 달란트를 발견한 후 잘 활용해 개인의 성장뿐만 아니라 사회에도 기여할 수 있는 취지로 신설된 형태이다.

달란트전형은 교육과정 개편 및 진로선택과목 수강 확대에 따라 학생이 적성과 진로에 따라서 선택한 과목의 성적을 보통 교과 성적보다 더 큰 비중으로 반영한다는 계획이다. 보통 교과(성적 상위 3개 교과) 성적과 진로선택과목 원점수 성적을 각각 40%와 60%로 반영해 성적을 산출하며, 국내 고등학교 졸업(예정)자가 지원할

수 있다.

또한, 단과대학 통합선발이 이뤄지는 2개의 단과대학(인문콘텐츠대학, 경영대학)과 2개의 학부(자유전공학부, 사범대학전공학부)에서 총 250명의 학생을 선발한다.

이근호 입학처장은 “달란트 전형 신설을 통해 학생들의 적성과 진로의 정합을 추구하고자 한다”며 “앞으로도 학생 한 사람 한 사람의 진로와 성장 가능성을 깊이 살펴 입학전형에서 수험생과 학부모의 부담을 줄이기 위해 지속적으로 개선해 나가겠다”고 전했다.

한편, 전주대는 2026학년도 수시모집에서 총 2,451명의 학생을 선발할 예정으로, 최대 6회까지 지원할 수 있도록 지원 가능횟수를 확대했다.

/장은성 기자

구독 · 광고문의 063-288-9700